

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и цифровизации

А.В. Кубышкина

«11» мая 2022 г.

**Проектирование предприятий общественного
питания**

(Наименование дисциплины)

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **технологического оборудования животноводства
и перерабатывающих производств**

Направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация
общественного питания

Профиль (направленность) Технология продуктов общественного питания

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения очная, заочная

Общая трудоёмкость **5 з.е.**

Часов по учебному плану **180**

Брянская область, 2022

Программу составил(и):

д.т.н., профессор Купреенко А.И.

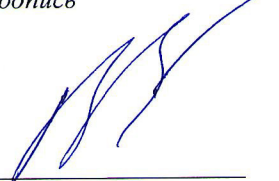

_____ *подпись*

*гл. технолог ООО «ППК «ВРЕМЯ ЕСТЬ»
Кривоножко В.А.*


_____ *подпись*

Рецензент:

*заместитель генерального директора
ООО «ППК «ВРЕМЯ ЕСТЬ» Газин А.Д.*


_____ *подпись*

Рабочая программа дисциплины **«Проектирование предприятий общественного питания»** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2020 года № 1047.

Составлена на основании учебных планов 2022 года набора направления подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания профиль (направленность) Технология продуктов общественного питания, утвержденных Учёным советом университета от 11 мая 2022 г. протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на расширенном заседании кафедры технологического оборудования животноводства и перерабатывающих производств, протокол № 10 от 11 мая 2022 г.

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент Исаев Х.М.



1 ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системы компетенций, основанных на необходимых знаниях по методике проектирования предприятий общественного питания.

2 МЕСТО УЧБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП: Б1.В.1.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины слушателю необходимо: иметь базовую подготовку по инженерной графике, оборудованию предприятий общественного питания, организации производства и обслуживания на предприятиях общественного питания.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: выполнение выпускной квалификационной работы.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЁННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по технологии продукции и организаций общественного питания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 г. N 329н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июля 2020 г., регистрационный N 59004).

Обобщённая трудовая функция «Оперативное управление производством продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях» (код D).

Трудовая функция - Организация ведения технологического процесса в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения (код – D/01.6).

Трудовые действия: - Разработка планов размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующей компетенции:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Профессиональные компетенции		
ПКС-2 - Способен вести переговоры с проектными организациями и поставщиками технологического оборудования, оценивать результаты проектирования предприятия питания малого бизнеса на	ПКС-2.1. Ведет переговоры с проектными организациями и поставщиками технологического оборудования,	Знать: показатели производственных мощностей и эффективности работы технологического оборудования Уметь: вести переговоры с проектными организациями и поставщиками технологического оборудования, оценивать результаты проектирования предприятия питания малого бизнеса на стадии проекта рассчитывать производственные мощности и эффективность работы

<p>стадии проекта</p>	<p>ПКС-2.2. Оценивает результаты проектирования предприятия питания малого бизнеса на стадии проекта</p>	<p>технологического оборудования Владеть: методикой оценки и планирования внедрения инноваций в производство Знать: этапы проектирования, общие принципы проектирования, нормативно-техническую документацию, критерии оценки технического уровня Уметь: оценивать качество проектирования предприятий общественного питания Владеть: методикой подбора технологического оборудования, планировки помещений, оценки уровня предприятия</p>
<p>ПКС-3 - Способен осуществлять поиск, выбор и использование информации в области проектирования предприятий питания, составлять техническое задание на проектирование предприятия питания малого бизнеса, проверять правильность подготовки технологического проекта, выполненного проектной организацией, читать чертежи (экспликацию помещений, план расстановки технологического оборудования, план монтажной привязки технологического оборудования, объемное изображение производственных цехов)</p>	<p>ПКС-3.1. Осуществляет поиск, выбор и использование информации в области проектирования предприятий питания, ПКС-3.2. Составляет техническое задание на проектирование предприятия питания малого бизнеса, ПКС-3.3. Проверяет правильность подготовки технологического проекта, выполненного проектной организацией, читает чертежи (экспликацию помещений, план расстановки технологического оборудования, план монтажной привязки</p>	<p>Знать: порядок поиска, выбора и использования информации в области проектирования предприятий питания, состав технического задания на проектирование предприятия питания Уметь: проектировать предприятия общественного питания, читать чертежи Владеть: методикой проверки правильности подготовки технологического проекта, выполненного проектной организацией Знать: этапы проектирования, состав проекта, последовательность ввода в эксплуатацию Уметь: рассчитывать производственную программу, потребность в оборудовании и производственных площадях; Владеть: методикой проверки правильности подготовки технологического проекта, выполненного проектной организацией Знать: требования к расстановке технологического оборудования Уметь: читать объемное изображение производственных цехов; Владеть: методикой оценки результатов проектирования предприятия питания малого бизнеса</p>

	технологического оборудования, объемное изображение производственных цехов)	
--	---	--

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебными планами и планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

4 Распределение часов дисциплины

Очная форма обучения

Вид занятий	№ семестров																	
	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
															УП	РПД	УП	РПД
Лекции															24	24	24	24
Лабораторные																		
Практические															48	48	48	48
КСР															2	2	2	2
Курсовой проект															2	2	2	2
Консультация															1	1	1	1
Прием экзамена															0,25	0,25	0,25	0,25
Прием зачета с оценкой																		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)															77,25	77,25	77,25	77,25
Сам. работа															77	77	77	77
Контроль															25,75	25,75	25,75	25,75
Итого															180	180	180	180

Заочная форма обучения

Вид занятий	№ курсов												
	1		2		3		4		5		Итого		
									УП	РП	УП	РП	
Лекции										8	8	8	8
Лабораторные													
Практические										12	12	12	12
КСР													
Курсовой проект										0,75	0,75	0,75	0,75
Консультация										1	1	1	1
Прием экзамена										0,25	0,25	0,25	0,25
Прием зачета с оценкой													
Контактная работа обучающихся с преподавателем										22	22	22	22
Сам. работа										151,25	151,25	151,25	151,25
Контроль										6,75	6,75	6,75	6,75
Итого										180	180	180	180

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Очная форма		Заочная форма		Индикаторы достижения компетенций
		Семестр	Часов	Курс	Часов	
1	Лекции					
1.1	Общие положения проектирования предприятий общественного питания	8	2	5	1	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
1.2	Основные нормативы расчета и принципы размещения сети предприятий общественного питания	8	2	5	1	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
1.3	Технологические расчеты при проектировании ПОП	8	2	5		ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
1.4	Расчет расхода сырья, полуфабрикатов	8	2	5	1	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
1.5	Расчет площадей производственных и складских помещений,	8	2	5	1	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
1.6	Расчет численности работников	8	2	5	1	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
1.7	Технологический расчет и подбор оборудования.	8	2	5	1	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
1.8	Оценка технического уровня проектируемого предприятия	8	2	5		ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
1.9	Функциональные группы помещений. Помещения для приема и хранения продуктов.	8	2	5	1	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
1.10	Производственные помещения.	8	2	5	1	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
1.11	Помещения для потребителей. Служебные, бытовые, технические и подсобные помещения	8	2	5		ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
1.12	Объемно-планировочные решения ПОП	8	2	5		ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
2	Практические занятия					
2.1	Планирование сети ПОП	8	2	5		ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
2.2	Расчет производственной программы предприятия и режима работы цеха	8	4	5	2	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3

2.3	Методика продуктового расчета	8	4	5	2	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
2.4	Методика технологического расчета и подбора оборудования	8	12	5	2	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
2.5	Методика расчета производственных площадей	8	2	5	2	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
2.6	Построение графиков загрузки оборудования	8	2	5	2	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
2.7	Монтажная привязка оборудования	8	2	5	2	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
2.8	Оптимизация производственных и вспомогательных площадей ПОП	8	2	5		ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
2.9	Оптимизация состава оборудования цех	8	4	5		ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
2.10	Объемно-планировочное решение отдельно стоящего одноэтажного здания	8	2	5		ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
2.11	Объемно-планировочное решение отдельно стоящего многоэтажного здания	8	2	5		ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
2.12	Объемно-планировочное решение ПОП в учебном заведении	8	2	5		ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
2.13	Объемно-планировочное решение ПОП при зрелищных предприятиях и спортивных сооружениях	8	2	5		ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
2.14	Выполнение строительных чертежей в программе «Компас»	8	6	5		ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
3	Самостоятельная работа					
3.1	Общие положения проектирования предприятий общественного питания	8	2	5	6	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
3.2	Основные нормативы расчета и принципы размещения сети предприятий общественного питания	8	2	5	6	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
3.3	Технологические расчеты при проектировании ПОП	8	2	5	6	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
3.4	Расчет расхода сырья, полуфабрикатов	8	2	5	6	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3

3.5	Расчет площадей производственных и складских помещений,	8	2	5	6	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
3.6	Расчет численности работников	8	2	5	6	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
3.7	Технологический расчет и подбор оборудования.	8	2	5	6	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
3.8	Оценка технического уровня проектируемого предприятия	8	2	5	6	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
3.9	Функциональные группы помещений. Помещения для приема и хранения продуктов.	8	2	5	6	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
3.10	Производственные помещения.	8	2	5	6	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
3.11	Помещения для потребителей. Служебные, бытовые, технические и подсобные помещения	8	3	5	6	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
3.12	Объемно-планировочные решения ПОП	8	4	5	10	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
3.13	Выполнение строительных чертежей в программе «Компас»	8	25	5	35	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
	Выполнение курсового проекта (самост. работа)	8	25	5	40,25	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
	Контроль /К/	8	2	5	1,05	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
	Контактная работа при приеме курсового проекта /К/	8	2	5	0,75	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
	Контактная работа при приеме зачета с оценкой /К/	8	0,2	5	0,2	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях, при выполнении курсового проекта.

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение №1

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Рекомендуемая литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Год	Кол-во экз.
6.1.1 Основная литература				
1	Ястина, Г. М. Несмелова, С.В.	Проектирование предприятий общественного питания (с основами AutoCAD) . СПб.: Троицкий мост.	2012	10
2	Шленская, Т.В и др.	Проектирование предприятий общественного питания. СПб.: Троицкий мост.	2011	10
3	Авроров, В.А.	Проектирование предприятий общественного питания: Учебно-методическое пособие по выполнению курсового проекта [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.А. Авроров, А.В. Новикова. — Электрон. дан. —Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62719 — Загл. с экрана.	2012	
6.1.2 Дополнительная литература				
1	Могильный, М. П.	Справочник работника общественного питания М.: ДеЛи плюс	2011	15
2	Никуленкова, Т.Т., Ястина, Г. М.	Проектирование предприятий общественного питания. М.: КолосС	2006	15
3	Авроров, В.А.	Дипломное проектирование [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.А. Авроров, Т.Д. Коваленко, А.В. Новикова [и др.]. — Электрон. дан. — 39 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62759 — Загл. с экрана.	2011	
6.1.3 Методические разработки				
1	Купреенко, А.И., Исаев, Х.М., Байдаков Е.М.	Проектирование предприятий общественного питания. Часть 1. Методика технологических расчетов. Брянск, Издательство Брянской ГСХА.	2013	100
2	Купреенко, А.И., Исаев, Х.М., Байдаков Е.М.	Проектирование предприятий общественного питания. Часть 2. Нормативно-технологическая документация. Брянск, Издательство Брянской ГСХА	2013	100
3	Купреенко, А.И., Исаев, Х.М., Байдаков Е.М.	Проектирование предприятий общественного питания. Методические указания к практическим занятиям и задания к контрольной и самостоятельной работе. Брянск, Издательство Брянской ГСХА	2013	100

6.2 Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Портал открытых данных Российской Федерации. URL: <https://data.gov.ru>
 Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов // Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://school-collection.edu.ru/>
 Единое окно доступа к информационным ресурсам // Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://window.edu.ru/catalog/>
 Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
 Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
 Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
 Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
 Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
 Библиотека технической литературы <http://www.bibt.ru>
 Полнотекстовая библиотека технической литературы <http://techlibrary.ru/>
<https://gosthelp.ru/text/SpravochnikMontazhtexnich.html>

6.3 Перечень программного обеспечения

ОС Windows 7 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.
 ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.
 MS Office std 2013 (контракт 172 от 28.12.2014 с ООО АльТА плюс) Срок действия лицензии – бессрочно.
 Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно.
 PDF24 Creator (Работа с pdf файлами, geek Software GmbH). Свободно распространяемое ПО.
 Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО.
 Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс) Срок действия лицензии – бессрочно.
 Техэксперт (справочная система нормативно-технической и нормативно-правовой информации) (Контракт 120 от 30.07.2015 с ООО Техэксперт) Срок действия лицензии – бессрочно.
 КОМПАС-3D Viewer V13 SP1 (ЗАО АСКОН). Свободно распространяемое ПО.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа – УПК-1 лаборатория технологического оборудования предприятий общественного питания</p>	<p>Специализированная мебель на 18 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Характеристика лаборатории: 1. Переносное мультимедийное оборудование а) ноутбук б) мультимедийный проектор в) экран 2. Видеоматериалы 3. Телевизор LCD 37 42 Toshiba 4. Стенды 5. Макеты: соковыжималка, пищеварочный котел 6. Оборудование: набор сит, делитель проб зерна ДРЗУ-2, рассев лабораторный РЛ-2, тестомес Н20, печь СВЧ ELENBRG MS1710d, сушка для фруктов ELENBRG,</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2Б</p>
--	---	--

	<p>овощерезка MFC, весы PH, хлебопечь ELENBRG VM 3100, миксер KitchenAid, прибор ОХЛ</p> <p>Учебно-наглядные пособия: стенды настенные обучающие, плакаты.</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)</p>	<p>Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя</p> <p>Характеристика аудитории: 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. LibreOffice – Свободно распространяемое ПО. Microsoft Windows Defender (Контракт №0327100004513000065_45788 от 28.01.2014). Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019) 1С:Предприятие 8 (Лицензионный договор 2205 от 17.06.2015)</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>
<p>Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 3-310</p>	<p>Специализированная мебель, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>Характеристика аудитории: компьютерный класс на 8 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам и электронной информационно-образовательной среде.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: ОС Windows 10 (Контракт №0327100004513000065_45788 от 28.01.2014). Срок действия лицензии – бессрочно. Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно. AutoCAD 2010 (Серийный № 351-79545770) Срок действия лицензии – бессрочно. MATLAB R2009a (Лицензия 603081). Срок действия лицензии – бессрочно. Microsoft Visual Studio 2010 (Контракт 142 от 16.11.2015). Срок действия лицензии – бессрочно. Microsoft Windows Defender (Контракт №0327100004513000065_45788 от 28.01.2014). Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019)</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2Б</p>

8 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
 - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- индивидуальные системы усиления звука
 - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
 - «ELEGANT-T» передатчик
 - «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
 - Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
 - Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
- групповые системы усиления звука
- Портативная установка беспроводной передачи информации.
 - для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Проектирование предприятий общественного питания**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Направление подготовки: 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Направленность (профиль) Технология продуктов общественного питания

Дисциплина: Проектирование предприятий общественного питания

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ**2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.**

Изучение дисциплины «Проектирование предприятий общественного питания» направлено на формировании следующих компетенций:

профессиональных компетенций (ПКС):

ПКС-2 - Способен вести переговоры с проектными организациями и поставщиками технологического оборудования, оценивать результаты проектирования предприятия питания малого бизнеса на стадии проекта

ПКС-2.1. Ведет переговоры с проектными организациями и поставщиками технологического оборудования,

ПКС-2.2. Оценивает результаты проектирования предприятия питания малого бизнеса на стадии проекта

ПКС-3 - Способен осуществлять поиск, выбор и использование информации в области проектирования предприятий питания, составлять техническое задание на проектирование предприятия питания малого бизнеса, проверять правильность подготовки технологического проекта, выполненного проектной организацией, читать чертежи (экспликацию помещений, план расстановки технологического оборудования, план монтажной привязки технологического оборудования, объемное изображение производственных цехов)

ПКС-3.1. Осуществляет поиск, выбор и использование информации в области проектирования предприятий питания,

ПКС-3.2. Составляет техническое задание на проектирование предприятия питания малого бизнеса,

ПКС-3.3. Проверяет правильность подготовки технологического проекта, выполненного проектной организацией, читает чертежи (экспликацию помещений, план расстановки технологического оборудования, план монтажной привязки технологического оборудования, объемное изображение производственных цехов)

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Проектирование предприятий общественного питания»

№ темы	Наименование тем	З.1	У.1	Н.1	З.2	У.2	Н.2
1	Общие положения проектирования предприятий общественного питания	+	+	+	+	+	+
2	Основные нормативы расчета и принципы размещения сети предприятий общественного питания	+	+	+	+	+	+
3	Технологические расчеты при проектировании ПОП	+	+	+	+	+	+
4	Расчет расхода сырья, полуфабрикатов	+	+	+	+	+	+
5	Расчет площадей производственных и складских помещений,	+	+	+	+	+	+
6	Расчет численности работников	+	+	+	+	+	+
7	Технологический расчет и подбор оборудования.	+	+	+	+	+	+
8	Оценка технического уровня проектируемого предприятия	+	+	+	+	+	+
9	Функциональные группы помещений. Помещения для приема и хранения продуктов.	+	+	+	+	+	+
10	Производственные помещения.	+	+	+	+	+	+
11	Помещения для потребителей. Служебные, бытовые, технические и подсобные помещения	+	+	+	+	+	+
12	Объемно-планировочные решения ПОП	+	+	+	+	+	+

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Проектирование предприятий общественного питания»

ПКС-2 - Способен вести переговоры с проектными организациями и поставщиками технологического оборудования, оценивать результаты проектирования предприятия питания малого бизнеса на стадии проекта					
ПКС-2.1. Ведет переговоры с проектными организациями и поставщиками технологического оборудования					
Знать (3.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
показатели производственных мощностей и эффективности работы технологического оборудования	Лекции тем № 1-3	вести переговоры с проектными организациями и поставщиками технологического оборудования, оценивать результаты проектирования предприятия питания малого бизнеса на стадии проекта рассчитывать производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования	Практические работы тем № 1-4 Самостоятельная работа тем № 1-3	методикой оценки и планирования внедрения инноваций в производство	Практические работы тем № 5-8 Самостоятельная работа тем № 4-6
ПКС-2 - Способен вести переговоры с проектными организациями и поставщиками технологического оборудования, оценивать результаты проектирования предприятия питания малого бизнеса на стадии проекта					
ПКС-2.2. Оценивает результаты проектирования предприятия питания малого бизнеса на стадии проекта					
Знать (3.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
этапы проектирования, общие принципы проектирования, нормативно-техническую документацию, критерии оценки технического уровня	Лекции тем № 4-8 Самостоятельная работа тем № 6-9	оценивать качество проектирования предприятий общественного питания	Практические работы тем № 8-10	методикой подбора технологического оборудования, планировки помещений, оценки уровня предприятия	Практические работы тем № 11-13 Самостоятельная работа тем № 6-12
ПКС-3 - Способен осуществлять поиск, выбор и использование информации в области проектирования предприятий питания, составлять техническое задание на проектирование предприятия питания малого бизнеса, проверять правильность подготовки технологического проекта, выполненного проектной организацией, читать чертежи (экспликацию помещений, план расстановки технологического оборудования, план монтажной привязки технологического оборудования, объемное изображение производственных цехов)					
ПКС-3.1. Осуществляет поиск, выбор и использование информации в области проектирования предприятий питания					
Знать (3.3)		Уметь (У.3)		Владеть (Н.3)	
порядок поиска, выбора и использования информации в области проектирования предприятий питания, состав технического задания на проектирование	Лекции тем № 4-12	проектировать предприятия общественного питания, читать чертежи	Практические работы тем № 5-14	методикой проверки правильности подготовки технологического проекта, выполненного проектной организацией	Практические работы тем № 4-9

предприятия питания					
ПКС-3 - Способен осуществлять поиск, выбор и использование информации в области проектирования предприятий питания, составлять техническое задание на проектирование предприятия питания малого бизнеса, проверять правильность подготовки технологического проекта, выполненного проектной организацией, читать чертежи (экспликацию помещений, план расстановки технологического оборудования, план монтажной привязки технологического оборудования, объемное изображение производственных цехов)					
ПКС-3.2. Составляет техническое задание на проектирование предприятия питания малого бизнеса					
Знать (3.3)		Уметь (У.3)		Владеть (Н.3)	
этапы проектирования, состав проекта, последовательность ввода в эксплуатацию	Лекции тем № 4-12	рассчитывать производственную программу, потребность в оборудовании и производственных площадях	Практические работы тем № 5-14	методикой проверки правильности подготовки технологического проекта, выполненного проектной организацией	Практические работы тем № 5-14
ПКС-3 - Способен осуществлять поиск, выбор и использование информации в области проектирования предприятий питания, составлять техническое задание на проектирование предприятия питания малого бизнеса, проверять правильность подготовки технологического проекта, выполненного проектной организацией, читать чертежи (экспликацию помещений, план расстановки технологического оборудования, план монтажной привязки технологического оборудования, объемное изображение производственных цехов)					
ПКС-3.3. Проверяет правильность подготовки технологического проекта, выполненного проектной организацией, читает чертежи (экспликацию помещений, план расстановки технологического оборудования, план монтажной привязки технологического оборудования, объемное изображение производственных цехов)					
Знать (3.4)		Уметь (У.4)		Владеть (Н.4)	
требования к расстановке технологического оборудования	Лекции тем № 4-12	читать объемное изображение производственных цехов	Практические работы тем № 5-14	методикой оценки результатов проектирования предприятия питания малого бизнеса	Практические работы тем № 8-13

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена

№ п/п	Наименование тем	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенций (или их части)	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Общие положения проектирования предприятий общественного питания	Общие положения проектирования предприятий общественного питания	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Вопрос на экзамене 1-2
2	Основные нормативы расчета и принципы размещения сети предприятий общественного питания	Основные нормативы расчета и принципы размещения сети предприятий общественного питания	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Вопрос на экзамене 3
3	Технологические расчеты при проектировании ПОП	Технологические расчеты при проектировании ПОП	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Вопрос на экзамене 5
4	Расчет расхода сырья, полуфабрикатов	Расчет расхода сырья, полуфабрикатов	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Вопрос на экзамене 6, 35-47

5	Расчет площадей производственных и складских помещений,	Расчет площадей производственных и складских помещений,	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Вопрос на экзамене 7-9
6	Расчет численности работников	Расчет численности работников	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Вопрос на экзамене 10-12
7	Технологический расчет и подбор оборудования.	Технологический расчет и подбор оборудования.	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Вопрос на экзамене 13-50
8	Оценка технического уровня проектируемого предприятия	Оценка технического уровня проектируемого предприятия	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Вопрос на экзамене 14
9	Функциональные группы помещений. Помещения для приема и хранения продуктов.	Функциональные группы помещений. Помещения для приема и хранения продуктов.	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Вопрос на экзамене 15
10	Производственные помещения.	Производственные помещения.	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Вопрос на экзамене 16
11	Помещения для потребителей. Служебные, бытовые, технические и подсобные помещения	Помещения для потребителей. Служебные, бытовые, технические и подсобные помещения	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Вопрос на экзамене 17, 33
12	Объемно-планировочные решения ПОП	Объемно-планировочные решения ПОП	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Вопрос на экзамене 18-19

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Проектирование предприятий общественного питания»

1. Организация проектирования. Типовые и индивидуальные проекты. Понятие о нормативной, технической документации.
2. Функциональные структуры предприятий общественного питания. Классификация предприятий, состав групп помещений в зависимости от характера (способа) производства.
3. Основные нормативы расчета и принципы размещения общедоступных предприятий общественного питания, при промышленных предприятиях, учебных заведениях.
4. Техничко-экономическое обоснование проекта при новом строительстве и реконструкции предприятия общественного питания.
5. Проектирование и принципы размещения заготовочных предприятий общественного питания.
6. Проектирование и принципы размещения предприятия общественного питания при зрелищных предприятиях, спортивных сооружениях, домах отдыха, санаториях, пансионатах и туристических базах.
7. Проектирование складских помещений. Оборудование и его расстановка.
8. Требования, предъявляемые к проектированию мясо-рыбного цеха. Расстановка оборудования.
9. Требования, предъявляемые к проектированию овощного цеха. Расстановка оборудования.
10. Требования, предъявляемые к проектированию горячего цеха, расстановка оборудования.
11. Требования, предъявляемые к проектированию холодного цеха, оборудование и его расстановка.
12. Требования, предъявляемые к проектированию доготовочного цеха, оборудование и его расстановка.
13. Требования, предъявляемые к проектированию кондитерских цехов, состав помещений, оборудование и его расстановка.
14. Требования, предъявляемые к проектированию мучного цеха специализированных предприятий. Состав помещений, оборудование и его расстановка.
15. Требования, предъявляемые к проектированию кулинарного цеха. Состав помещений, используемое оборудование.
16. Требования, предъявляемые к проектированию вестибюльной группы помещений. Состав помещений, санитарно-техническое оборудование.

17. Требования, предъявляемые к проектированию буфетов и помещений для резки хлеба. Оборудование и его расстановка.
18. Требования, предъявляемые к проектированию моечной столовой посуды и сервизной. Оборудование, его расстановка.
19. Требования, предъявляемые к проектированию охлаждаемой камеры пищевых отходов.
20. Требования, предъявляемые к проектированию моечной кухонной посуды. Оборудование, его размещение.
21. Требования, предъявляемые к проектированию служебных, бытовых и технических помещений. Состав помещений.
22. Требования, предъявляемые к проектированию обеденных залов. Оборудование, его расстановка.
23. Факторы, определяющие объемно-планировочное решение предприятия.
24. Порядок монтажной привязки оборудования.
25. Требования к размещению помещений предприятия общественного питания в многоэтажных зданиях.
26. Составление плана-меню.
27. Составление графика почасовой реализации блюд в проектируемом предприятии общественного питания.
28. Разработка графика работы горячего цеха.
29. Методика расчета объема варочной аппаратуры для приготовления бульонов.
30. Методика расчета объема котлов для варки супов, соусов и напитков.
31. Методика расчета объема котлов для варки ненабухающих продуктов.
32. Методика расчета объема котлов для набухающих продуктов.
33. Методика расчета жарочной поверхности для жарочного оборудования (плиты, электросковороды).
34. Методика расчета оборудования для выпекания изделий.
35. Методика расчета численности персонала заготовочных и доготовочных цехов.
36. Методика расчета производственных столов.
37. Методика расчета производственных моечных ванн.
38. Методика расчета холодильного оборудования для заготовочных и доготовочных цехов.
39. Методика расчета оборудования для жарки во фритюре и основным способом.
40. Методика расчета пекарских шкафов.
41. Методика расчета полезной и общей площади цехов предприятия общественного питания.
42. Методика расчета механического оборудования для измельчения мяса.
43. Методика расчета механического оборудования для овощного цеха.
44. Методика расчета машин для резки хлеба.
45. Методика расчета и подбора оборотной тары и инвентаря для кондитерского цеха (лотки, противни, формы).
46. Методика расчета численности обслуживающего персонала: раздатчиков, официантов.
47. Методика расчета раздаточных линий, подбор оборудования.
48. Методика расчета складского оборудования (стеллажи, подтоварники, лари).
49. Показатели технического уровня проектируемого предприятия.
50. Методика расчета площадей помещений, входящих в состав предприятия.

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Проектирование предприятий общественного питания» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Проектирование предприятий общественного питания» проводится в соответствии с учебным планом в 8 семестре в форме экзамена по очной форме обучения, на 5 курсе по заочной форме обучения.

Обучающийся допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента на экзамене

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для допуска к экзамену необходимо выполнить и успешно сдать отчеты по всем практическим работам, выполнить курсовой проект, весь объем самостоятельной индивидуальной работы и иметь положительные оценки при текущем контроле (аттестации).

Знания, умения, навыки студента на зачете с оценкой оцениваются оценками: «отлично» - 13-15, «хорошо» - 10-12, «удовлетворительно» - 7-9, «неудовлетворительно» - 0.

Критерии оценки на экзамене

Оценка	Баллы	Критерии
«отлично»	13-15	Обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросу; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу; знает авторов – исследователей по данной проблеме
«хорошо»	10-12	Обучающийся обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод
«удовлетворительно»	7-9	Обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения
«неудовлетворительно»	0	Обучающийся не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; объем знаний недостаточен для успешной дальнейшей учебы и профессиональной деятельности

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Активная работа на практических занятиях, а также при выполнении самостоятельной работы, оценивается следующим образом.

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 6 по формуле:

$$\text{Оц. активности} = \frac{\text{Пр. активн.} \cdot 6}{\text{Пр. общее}} \quad (1)$$

где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

Пр. активн. - количество практических занятий по дисциплине, на которых студент активно работал;

Пр. общее — общее количество практических занятий по изучаемой дисциплине.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 6. Активность самостоятельной работы предусматривает написание реферата и доклад на практическом занятии. Оценивается действительным числом в интервале от 0 до 4 по формуле

Оценка	Индикаторы достижения компетенций
«отлично» (4 балла)	1) <u>полное раскрытие вопроса;</u> 2) <u>указание точных названий и определений;</u> 3) <u>правильная формулировка понятий и категорий;</u> 4) <u>самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;</u> 5) <u>использование дополнительной литературы и иных материалов и др.</u>
«хорошо» (3)	1) <u>недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы;</u> 2) <u>несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;</u> 3) <u>использование устаревшей учебной литературы и других источников;</u> 4) <u>неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.</u>

<u>«удовлетворительно»</u> (2)	1) <u>отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников;</u> 2) <u>наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.;</u> 3) <u>неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.</u>
<u>«неудовлетворительно»</u> (0)	1) <u>нераскрытые темы;</u> 2) <u>большое количество существенных ошибок;</u> 3) <u>отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.</u>

Максимальное число баллов за активность может составлять – 4.

Результаты тестирования оцениваются действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$- \text{Оц.тестир} = \frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всего вопросов в тесте}} \cdot 5 \quad (2)$$

где *Оц.тестир.* - оценка за тестирование.

Максимальная оценка, которую студент может получить за тестирование равна 5.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Проектирование предприятий общественного питания»:

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

Оценка = Оценка активности + Оц.тестир + Оц.экзамен + Окур.проекта.

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 30. Отлично - 30- 27 баллов, хорошо – 27-23 балла, удовлетворительно - 22-17 баллов, не удовлетворительно - меньше 17 баллов.

С целью оперативного и объективного контроля знаний, в том числе итогового, разработаны тесты по различным разделам и темам дисциплины.

Тесты составлены на бумажных и электронных носителях (компьютерная версия). В предлагаемых блоках тестов необходимо выбрать правильный ответ: на бланках обвести кружочком, а на мониторах компьютеров нажать курсором кнопку правильного ответа. В компьютерной версии тестирования составлена программа, которая по результатам ответов учащихся оперативно выводит на монитор результирующую оценку по знаниям данного раздела. Соответствие процента правильных ответов в тесте выставяемой оценке (компьютерная версия) зависит от процента правильных ответов. Оценка до 50% неудовлетворительно; до 70% удовлетворительно; до 90% хорошо; выше 90% отлично

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Наименование тем	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Оценочное средство
1	Общие положения проектирования предприятий общественного питания	Общие положения проектирования предприятий общественного питания	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Опрос Письменное тестирование
2	Основные нормативы расчета и принципы размещения сети предприятий общественного питания	Основные нормативы расчета и принципы размещения сети предприятий общественного питания	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Опрос Письменное тестирование
3	Технологические расчеты при проектировании ПОП	Технологические расчеты при проектировании ПОП	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Опрос Письменное тестирование

4	Расчет расхода сырья, полуфабрикатов	Расчет расхода сырья, полуфабрикатов	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Опрос Письменное тестирование
5	Расчет площадей производственных и складских помещений	Расчет площадей производственных и складских помещений,	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Опрос Письменное тестирование
6	Расчет численности работников	Расчет численности работников	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Опрос Письменное тестирование
7	Технологический расчет и подбор оборудования	Технологический расчет и подбор оборудования.	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Опрос Письменное тестирование
8	Оценка технического уровня проектируемого предприятия	Оценка технического уровня проектируемого предприятия	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Опрос Письменное тестирование
9	Функциональные группы помещений. Помещения для приема и хранения продуктов	Функциональные группы помещений. Помещения для приема и хранения продуктов.	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Опрос Письменное тестирование
10	Производственные помещения	Производственные помещения.	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Опрос Письменное тестирование
11	Помещения для потребителей. Служебные, бытовые, технические и подсобные помещения	Помещения для потребителей. Служебные, бытовые, технические и подсобные помещения	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Опрос Письменное тестирование
12	Объемно-планировочные решения ПОП	Объемно-планировочные решения ПОП	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Опрос Письменное тестирование

Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов

1. Мощность заготовочного предприятия питания определяется:

1. Массой перерабатываемого сырья в сутки/смену
2. Количеством мест в зале
3. Числом блюд за день
4. Количеством в тыс. штук мучных кондитерских изделий
5. Массой вырабатываемых полуфабрикатов

2. Техничко-экономическое обоснование разрабатывается:

1. На предпроектном этапе проектирования
2. В ходе маркетинговых исследований
3. На проектном этапе
4. В процессе авторского надзора за строительством
5. На послепроектном этапе
6. После привлечения инвесторов проекта

3. Проект предприятия питания - это:

1. Чертеж предприятия с расстановкой оборудования
2. Техническая документация, состоящая из маркетинговых исследований по обоснованию целесообразности проектирования предприятия общественного питания

1. Со свободным выбором блюд
2. **Скомплектованных рационов**
3. Диетического питания
4. Банкетного
5. Ассортимента магазина кулинарии
6. Детского

9. Расчет площадей помещений для приема и хранения продуктов для предприятия, работающего по полному производственному циклу, производится:

1. По tare-оборудованию
2. **По удельной нагрузке на 1 м² площади пола**
3. По площади передвижных контейнеров и стеллажей
4. **По нормам площади на единицу перерабатываемого сырья**
5. **По нормам площади на единицу вырабатываемых полуфабрикатов, мучных кондитерских изделий**
6. Принимаются по СНиП

10. Укажите формулу для определения численности посетителей за каждый час работы предприятия:

$$1. N_{ч} = P \cdot \varphi / 100 \cdot \eta$$

$$2. N_{ч} = P \cdot \eta \cdot \varphi / 100$$

$$3. N_{ч} = P \cdot \varphi \cdot x / 100$$

$$4. N_{ч} = P \cdot \varphi \cdot 100 / x$$

$$5. N_{ч} = P \cdot \varphi / 100 \cdot x$$

11. Пример расчета производственной программы оформляется в виде следующей таблицы для:

Наименование полуфабриката	Количество, кг	Кулинарное использование	Операции по доработке
Спинная часть (толстый край)	20	Жарка порционным куском	Мойка, зачистка, нарезка на порции

1. Горячего цеха
2. Холодного цеха
3. Доготовочного цеха
4. Овощного цеха
5. **Мясного цеха**
6. Птице-гольевого цеха

12. Пример расчета производственной программы оформляется в виде следующей таблицы для:

Наименование блюд	Кол-во блюд за день	Часы реализации												
		11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
		Коэффициента пересчета, $\sum K = 1$												
		0,05	0,08	0,15	0,15	0,11	0,06	0,06	0,07	0,13	0,05	0,05	0,02	0,02

1. **Горячего цеха**
2. **Холодного цеха**
3. Доготовочного цеха
4. Овощного цеха
5. Мясного цеха
6. Кондитерского цеха

13. Расчет численности производственных работников горячего и холодного цехов производится:

1. Ориентировочно, исходя из опыта и квалификации поваров
2. **По нормам времени**
3. **Исходя из продолжительности работы и графика выхода поваров**
4. По нормам выработки

5. На основе желаний работника
6. Для обеспечения ступенчатого графика выхода на работу

14. Расчет требуемой производительности, условного и фактического времени работы машины производится:

1. Для механического оборудования
2. Для вспомогательного оборудования
3. При расчете объема котлов для варки бульонов
4. При расчете площади жарочной поверхности плиты
5. Для холодильного оборудования
6. При компоновке помещений

15. Подбор механического оборудования производится:

1. Исходя из производительности по паспорту, превосходящей требуемую
2. Исходя из наличия места для установки
3. **С учетом условного коэффициента использования, равного 0,3-0,5**
4. Исходя из условия непрерывной работы в течение работы смены
5. Исходя из производительности по паспорту, равной или меньшей требуемой
6. Приблизительно, оценив объем перерабатываемого сырья в смену

16. К вспомогательному оборудованию относят:

1. Стационарные пищеварочные котлы
2. **Столы производственные**
3. **Ванны моечные**
4. Настольные мясорубки
5. Средства малой механизации
6. **Стеллажи производственные**

17. Расчет производственных столов ведется:

1. Исходя из наличия дополнительного места на площади помещения
2. **По количеству производственных работников**
3. **По норме длины стола на 1 работника**
4. Исходя из возможностей поставщика
5. По стоимости одной единицы стола
6. Ими заполняется оставшееся место на плане цеха

$$k = \frac{N_{\text{ч}}}{N_{\text{д}}}$$

18. По формуле

где $N_{\text{ч}}$ – количество потребителей, обслуживаемых за 1 час, человек;
 $N_{\text{д}}$ – количество потребителей, обслуживаемых за день, человек
 рассчитывается:

1. График загрузки зала
2. **Коэффициент пересчета блюд за час работы предприятия**
3. Общее количество посетителей
4. Количество блюд
5. Количество блюд и кулинарных изделий одного наименования
6. Количество блюд, реализуемых за час работы предприятия

19. По формуле **рассчитывают площади:**

1. Помещений для посетителей
2. Помещений для приема и хранения сырья
3. Технических помещений
4. **Производственных помещений**
5. Служебных
6. Бытовых

20. Эффективно ли применение овощерезательной машины производительностью 500 кг/ч, если фактическое время работы машины 4 ч, время работы цеха – 12 ч?

1. Да
2. Нет

21. Укажите требования, предъявляемые к проектированию помещений для приема и хранения сырья:

1. Площадь загрузочной должна быть не менее 8 м²
2. Разгрузочная площадка проектируется глубиной 3 м и длиной не менее 4 м
3. Загрузочная и помещения для хранения продуктов не должны быть проходными
4. Располагаться с юго-восточной или юго-западной части здания
5. Охлаждаемую камеру пищевых отходов рекомендуется располагать на первом этаже с самостоятельным выходом через тамбур наружу и в производственный коридор
6. Охлаждаемые камеры не располагать над и под помещениями с повышенной влажностью – мойками, туалетами, трапами горячего цеха и т.д.

22. Укажите требования к проектированию помещений для посетителей:

1. Входная зона при самообслуживании должна исключать скопление посетителей
2. Должен обеспечиваться подход к раздаточной линии, минуя зону расстановки столов
3. Со стороны обеденного зала от прилавков самообслуживания должна быть сформирована проходная зона шириной не менее 0,7- 0,9 м
4. Расстояние от линии самообслуживания до горячего цеха – 1,5 м
5. Площадь раздаточной при обслуживании официантами входит в площадь торгового зала
6. Конфигурация зала должна удовлетворять требованию удаленности столов от раздаточной не более 20 м при самообслуживании и 30 м при обслуживании официантами

23. Ширина основного прохода в зале ресторана должна быть не менее:

1. 0,6 м
2. 0,9 м
3. 1,1-1,2 м
4. 1,2-1,5 м
5. 1,5-1,8 м
6. 1,8-2,0 м

24. Планировка предприятия – это:

1. Соединение всех функциональных групп помещений в единое целое обеспечение связей между ними
2. Выбор этажности и конфигурации здания
3. Расчет и подбор оборудования
4. «Вписывание» в прямоугольную форму здания нужной этажности
5. Распределение помещений на плане здания с учетом их взаимосвязи и требований, предъявляемых при проектировании

25. Расчетный срок при проектировании предприятий общественного питания составляет

1. 5 лет
2. 10 лет
3. 20 лет
4. 25 лет
5. 30 лет

26. Разработка проектной документации нетипового предприятия общественного питания включает

1. 1 этап
2. 2 этапа
- 3. 3 этапа**
4. 4 этапа

27. Срок действия технико-экономического обоснования проекта предприятия общественного питания составляет

1. 1 год
- 2. 2 года**
3. 3 года
4. 5 лет

28. Срок действия технико-экономического обоснования проекта для крупных и сложных предприятий общественного питания составляет

1. 1 год
2. 2 года
- 3. 3 года**
4. 5 лет

29. Моечная полуфабрикатной тары доготовочного предприятия входит в состав помещений

1. складских
- 2. производственных**
3. служебных
4. технических
5. бытовых

30. При переводе доготовочных предприятий на работу с полуфабрикатами высокой степени готовности не проектируют

1. горячий цех
2. холодный цех
- 3. доготовочный цех**
4. кондитерский цех
- 5. цех обработки зелени**

31. Общедоступные ведомственные предприятия общественного питания при расчете открытой сети

- 1. учитывают**
2. не учитывают

32. Предприятия общественного питания, предназначенные для обслуживания пассажиров на вокзалах, пристанях, в аэропортах, в состав общедоступных предприятий общественного питания города

1. включают
- 2. не включают**

33. Охват предприятием общественного питания обслуживаемой зоны в пределах пешеходной доступности составляет

1. 200-300 м
2. 300-400 м
- 3. 400-500 м**
4. 500-600 м

34. Столовые-раздаточные при производственных предприятиях предусматривают при числе работающих в максимальную смену

1. менее 30 чел.
2. менее 50 чел.
3. менее 100 чел.
- 4. менее 200 чел.**

35. Вместо столовых-раздаточных при производственных предприятиях допускается использовать комнаты приема пищи при числе работающих в максимальную смену

- 1. менее 30 чел.**
2. менее 50 чел.
3. менее 100 чел.

4. менее 200 чел.

36. Минимальное число мест диетического отделения столовой при производственном предприятии составляет

1. 6 мест
2. 8 мест
- 3. 12 мест**
4. 16 мест

37. Минимальное число мест диетической столовой при производственном предприятии составляет

1. 25 мест
2. 40 мест
- 3. 50 мест**
4. 75 мест

38. Удаленность от рабочих мест обеденных залов столовой производственного предприятия не должна превышать

1. 100 м
2. 200 м
- 3. 300 м**
4. 400 м
5. 500 м

39. Расчет числа потребителей по оборачиваемости рекомендуется проводить для

1. столовых
- 2. кафетериев**
3. кафе
4. ресторанов
- 5. баров**
- 6. буфетов**

40. Модуль габаритов равен

1. 330×525 мм
2. 325×530 мм
2. 525×330 мм
- 3. 530×325 мм**

41. Габариты GN 1/2 имеют

- 1. 265×325 мм**
2. 325×265 мм
3. 530×650 мм
4. 650×530 мм

42. Работу цехов заготовочных предприятий рекомендуется организовывать в основном

1. в одну смену
- 2. в две смены**

43. Горячий цех доготовочного предприятия должен работать в следующем режиме:

1. открываться и закрываться одновременно с обеденным залом
- 2. открываться на 2-3 часа раньше и закрываться одновременно с обеденным залом**
3. открываться и закрываться на 2-3 часа раньше обеденного зала

44. Овощной цех доготовочного предприятия должен работать в следующем режиме:

1. открываться и закрываться одновременно с обеденным залом
2. открываться на 2-3 часа раньше и закрываться одновременно с обеденным залом
- 3. открываться и закрываться на 2-3 часа раньше обеденного зала**

45. Две и более машин при расчете механического оборудования принимают в том случае, если

1. фактический коэффициент использования машины меньше условного
- 2. фактический коэффициент использования машины больше условного**

46. Использование поточной линии в специализированном цехе экономически целесообразно, если коэффициент ее использования не менее

1. 0,50
- 2. 0,75**
3. 0,90

47. При обслуживании официантами раздаточное оборудование устанавливают

- 1. на площади цеха**
2. на площади зала
3. как в цехе, так и в зале

48. При самообслуживании раздаточное оборудование устанавливают

1. на площади цеха
2. на площади зала
- 3. как в цехе, так и в зале**

49. Нормативный уровень прогрессивности технологии доготовочного предприятия составляет

1. 50...70 %
- 2. 60...80 %**
3. 70...90 %
4. 80...100 %

50. Нормативный уровень прогрессивности технологии заготовочного предприятия составляет

- 1. 50...60 %**
2. 60...70 %
3. 70...80 %
4. 80...90 %

51. Складские помещения размещают в

- 1. северной, северо-восточной или северо-западной части здания**
2. южной, юго-восточной или юго-западной части здания

52. Монтажная привязка оборудования определяет:

1. расстояние между оборудованием и неподвижными строительными конструкциями
- 2. место положения точек подвода коммуникаций к технологическому оборудованию и указывает расстояние от этих точек до двух взаимно перпендикулярных неподвижных строительных конструкций**

53. На монтажный план наносят

1. все оборудование цеха
2. только механическое, тепловое и холодильное оборудование цеха
- 3. только монтируемое оборудование цеха**

54. Кейтеринг – это

1. выездная торговля кулинарной продукцией
- 2. выездное обслуживание банкетов**
3. доставка заказов на дом

55. Расстояние от раздаточной до наиболее удаленных столиков зала при самообслуживании не должно превышать

1. 10 м
2. 15 м
- 3. 20 м**
4. 25 м
5. 30 м

56. Расстояние от раздаточной до наиболее удаленных столиков зала при обслуживании официантами не должно превышать

1. 10 м
2. 15 м
3. 20 м
4. 25 м
- 5. 30 м**

57. Совмещать моечные столовой и кухонной посуды

1. не допускается

2. допускается

3. допускается при их разделении барьером высотой 1,6 м

58. Число мест в гардеробе верхней одежды для потребителей должно быть

1. меньше на 10% вместимости зала

2. равным вместимости зала

3. больше на 10% вместимости зала

59. У наружных стен здания располагают

1. душевые

2. уборные

3. вентиляционные камеры

4. тепловой пункт

5. электрощитовую

60. Дверь электрощитовой должна открываться

1. внутрь

2. наружу